



Utvecklad undervisning matematik

Vretaskolan, 26 november 2020
14:00-16:00



Innehåll

- Auskultation
 - Artikel *Att notera och att auskultera* (Skolverket, 2014, s. 1–4)
 - Erfarenheter och reflektioner
- Fosnot & Dolk, s. 207–232
 - Noteringar
 - Workshop

Auskultation

- Artiklar - notering
- Kollegial stöttning?
- Innan, under, efter?
- Fokus?



Noteringar?

UNGA
MATEMATIKER
I ARBETE

TALUPPFATTNING OCH DE FYRA RÄKNESÄTTEN



BRUNNEN TWOMEY FOSNOT & MAAKTEN DOLK

Att utveckla sammanlänkade uppgifter

- Utgå från en uppgift från "idag" – hur den kan utvecklas (föregå eller utmana vidare)?
- Utgå från en uppgift du önskar att eleverna ska klara "imorgon" – vilka uppgifter bör föregå?
- Modeller att pröva i relation till uppgifterna

Uppföljning WS





Inför 11 januari 2021

- Pröva sammanlänkade uppgifter
- Läs Fosnot & Dolk, s. 21–34 och skriv noteringar
- Auskultera mera...



Tack för idag & go' jul!

charlotta.andersson@pedagogdirekt.se
jane.tuominen@pedagogdirekt.se