



# Utvecklad undervisning i matematik

Vallonskolan 2 februari 2021

Tillfälle 2



# Innehåll och form

- Litteraturseminarium
- Uppföljning "mellanträff"
- Gruppdiskussioner & planering
- Inför nästa tillfälle

Huudräknings-  
strategier: hur  
öva med eleverna?

Multiplikation &  
division

- Hur man använder olika begrepp och vilka begrepp ska användas?
- Fortsätta prata om hur vi löser olika tal. Hur får vi eleverna att bli mer bekväma i det?

- Hur man använder olika begrepp
- Fortsätta att prata om hur vi tänker när vi löser  
bex.  $15 + 28 =$

- ① Strategier vid öppna utsagor
- ② Att gå från heltal till decimaltal och strategier vid addition och subtraktion med dessa.

Jag tycker allt är intressant och  
lyssna på och tänka lite till  
ger oss, ~~men~~ och jag tycker  
vi ska jobba med grund,  
men annars skulle jag vilja jobba  
med "matematiska modeller"  
Gör det inte riktigt.

- Viktiga begrepp.
- Fler "fiffiga" elevövningar.

Varför multiplikations-  
tabellerna inte befärs  
av vissa elever  
trots mångfaldning/metoder

Hur viktigt är det att  
kunna multiplikations-  
tabellerna?

division  
på samma sätt som  
vi diskuterat + -



# Uppföljning av "mellanträff"

- Positionssystemet
  - Multiplikation/division med 10, 100, 1000 för tal i decimalform
- Dela upp tal och flyt
  - Lämpliga strategier
- Hur arbeta med mönster och samband mellan räknesätten addition och subtraktion (inverser) – exempelvis 2, 8 10

# Litteraturen



Kapitel 5  
s. 111–127



# Fortsättning: Vad måste undervisningen möjliggöra?

- Välj ett par uppgifter utifrån AG3 & AG4
- Analysera uppgifterna:
  - Vilket kunnande efterfrågas?
  - Vad måste eleverna kunna för att kunna det?
- Vad måste eleverna få syn på för att behärska sådana uppgifter?
- Hur kan undervisningen möjliggöra för detta?
  
- Återsamling klockan **16:35**



# Uppföljning av gruppdiskussion

- Vilka uppgifter valde ni?
- Vilket kunnande efterfrågas?
- Vad behöver eleverna kunna för att kunna det?
- Vad måste eleverna få syn på för att behärska sådana uppgifter?
- Hur kan undervisningen möjliggöra för detta?

## DIAGNOS AG3

Namn \_\_\_\_\_ Klass \_\_\_\_\_

### 1a

$4 + 6 = \_$

$3 + 7 = \_$

$5 + \_ = 10$

$2 + \_ = 10$

$\_ + 9 = 10$

$\_ + 6 = 10$

### 1b

$10 - 6 = \_$

$10 - 3 = \_$

$10 - 1 = \_$

$10 - \_ = 8$

$10 - \_ = 5$

$10 - \_ = 7$

### 2a

$9 + 2 = \_$

$4 + 9 = \_$

$9 + 6 = \_$

$5 + 9 = \_$

$9 + 8 = \_$

$7 + 9 = \_$

### 2b

$14 - 9 = \_$

$17 - 8 = \_$

$12 - 9 = \_$

$18 - 9 = \_$

$15 - 6 = \_$

$16 - 9 = \_$

### 3a

$8 + 7 = \_$

$5 + 8 = \_$

$8 + 4 = \_$

$8 + 8 = \_$

$3 + 8 = \_$

$8 + 6 = \_$

### 3b

$13 - 8 = \_$

$14 - 6 = \_$

$16 - 8 = \_$

$15 - 8 = \_$

$12 - 8 = \_$

$11 - 3 = \_$

### 4a

$6 + 6 = \_$

$5 + 6 = \_$

$7 + 5 = \_$

$7 + 7 = \_$

$6 + 5 = \_$

$5 + 7 = \_$

### 4b

$14 - 7 = \_$

$11 - 5 = \_$

$12 - 7 = \_$

$12 - 6 = \_$

$13 - 6 = \_$

$11 - 6 = \_$

## DIAGNOS AG4

Namn \_\_\_\_\_ Klass \_\_\_\_\_

### 1a

$40 + 30 = \_$

$20 + 70 = \_$

$50 + \_ = 90$

$60 + \_ = 80$

$\_ + 30 = 80$

$\_ + 40 = 90$

### 1b

$90 - 60 = \_$

$80 - 30 = \_$

$70 - 20 = \_$

$60 - \_ = 40$

$90 - \_ = 50$

$70 - \_ = 30$

### 2a

$40 + 7 = \_$

$60 + 8 = \_$

$30 + \_ = 38$

$70 + \_ = 74$

$\_ + 6 = 36$

$\_ + 40 = 49$

### 2b

$95 - 5 = \_$

$68 - 8 = \_$

$56 - \_ = 50$

$84 - \_ = 80$

$\_ - 3 = 90$

$\_ - 9 = 70$

### 3a

$27 + 1 = \_$

$24 + 2 = \_$

$5 + 42 = \_$

$6 + 62 = \_$

$72 + 6 = \_$

$81 + 8 = \_$

### 3b

$38 - 2 = \_$

$57 - 5 = \_$

$77 - 75 = \_$

$58 - 57 = \_$

$89 - 7 = \_$

$65 - 4 = \_$

### 4a

$84 + 9 = \_$

$75 + 8 = \_$

$7 + 65 = \_$

$6 + 78 = \_$

$63 + 8 = \_$

$58 + 6 = \_$

### 4b

$63 - 8 = \_$

$54 - 6 = \_$

$51 - 49 = \_$

$91 - 89 = \_$

$72 - 8 = \_$

$81 - 3 = \_$





# Inför den 9 mars

- Vid "mellanträffen" den **16 februari**:  
Fortsätt att diskutera och planera för  
aktivitet/moment (Ida leder)
- Läs Löwing, kapitel 6 och skriv  
noteringar

[charlotta.andersson@pedagogdirekt.se](mailto:charlotta.andersson@pedagogdirekt.se)  
[jane.tuominen@pedagogdirekt.se](mailto:jane.tuominen@pedagogdirekt.se)



Tack för idag!