

1,44

Bedömning

160321
PDV

Tillfälle 9

Att aktivera elever till att äga
sitt eget lärande

Dagens innehåll

- Ann S. Pihlgren
- Kamratbedömning
auskulteringar?
- Självbedömning
- Blooms rev taxonomi?



Syfte & Mål



Få kunskap om
och reflektera
över på vilket sätt
självbedömning
kan föra lärandet
framåt



Ann S. Pihlgren

3 saker som var nytt för mig

2 saker jag inte håller med om

1 sak jag ska utveckla i mitt klassrum

Kamrat- bedömning du prövat



Självbedömning



Blooms reviderade taxonomi

Kognitiva processer

Minnas	Förstå	Tillämpa	Analys- era	Värdera	Skapa
--------	--------	----------	----------------	---------	-------

Känna igen Komma ihåg	Tolka Exemplifiera Klassificera Sammanfatta Dra slutsatser Jämföra Förklara	Verkställa Applicera	Särskilja Organisera Tillskriva	Kontrollera Kritisera	Generalisera Planera Producera
--------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Kunskapsdimensionen

Fakta-
kunskap

Terminologi

Specifika detaljer
och delar

Begrepps-
kunskap

Klassificeringar och
kategorier

Principer och
generaliseringar

Teorier, modeller
och strukturer

Procedur-
kunskap

Ämnesspecifika
förmågor

Ämnesspecifika
tekniker och
metoder

Kriterier för att
avgöra när man ska
använda lämpliga
procedurer

Meta-
kognitiv
kunskap

Strategisk kunskap

Kunskap om
inlämningsfrågor
inkluderat lämplig
kontextuell och
villkorlig kunskap

Kunskap om sin
egen kognition

Nästa gång 25 april

Prövat på självbedömning i klassrummet

Verkstad, fokus:
sambedömning
Ta med: uppgift från NP –
**restriktioner: max fyra delprov,
sluten väska, kvittera ut/in hos
rektor**

23 maj (sista träffen, Vätö)
Ta med: din självvärdering





Jag önskar mer
av detta innehåll:

korta.nu/160321

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaalje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaalje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen

