

Bedömning

150413
PDV

Tillfälle 1

Syfte & Mål

- Elevernas lärande ska öka genom att kvaliteten i bedömning utvecklas
- Ökad kunskap om bedömning som används i lärandesituationen
 - Fler verktyg och metoder för att utveckla bedömning

Dagens innehåll

- Argument för... kapitel 2
- Bedömning – översikt
- Nyckelstrategi 1

Dagens mål

Vara förtrogen med begreppen

- Lärandemål
- Alignment

Bedömning är bron
mellan undervisning
och lärande

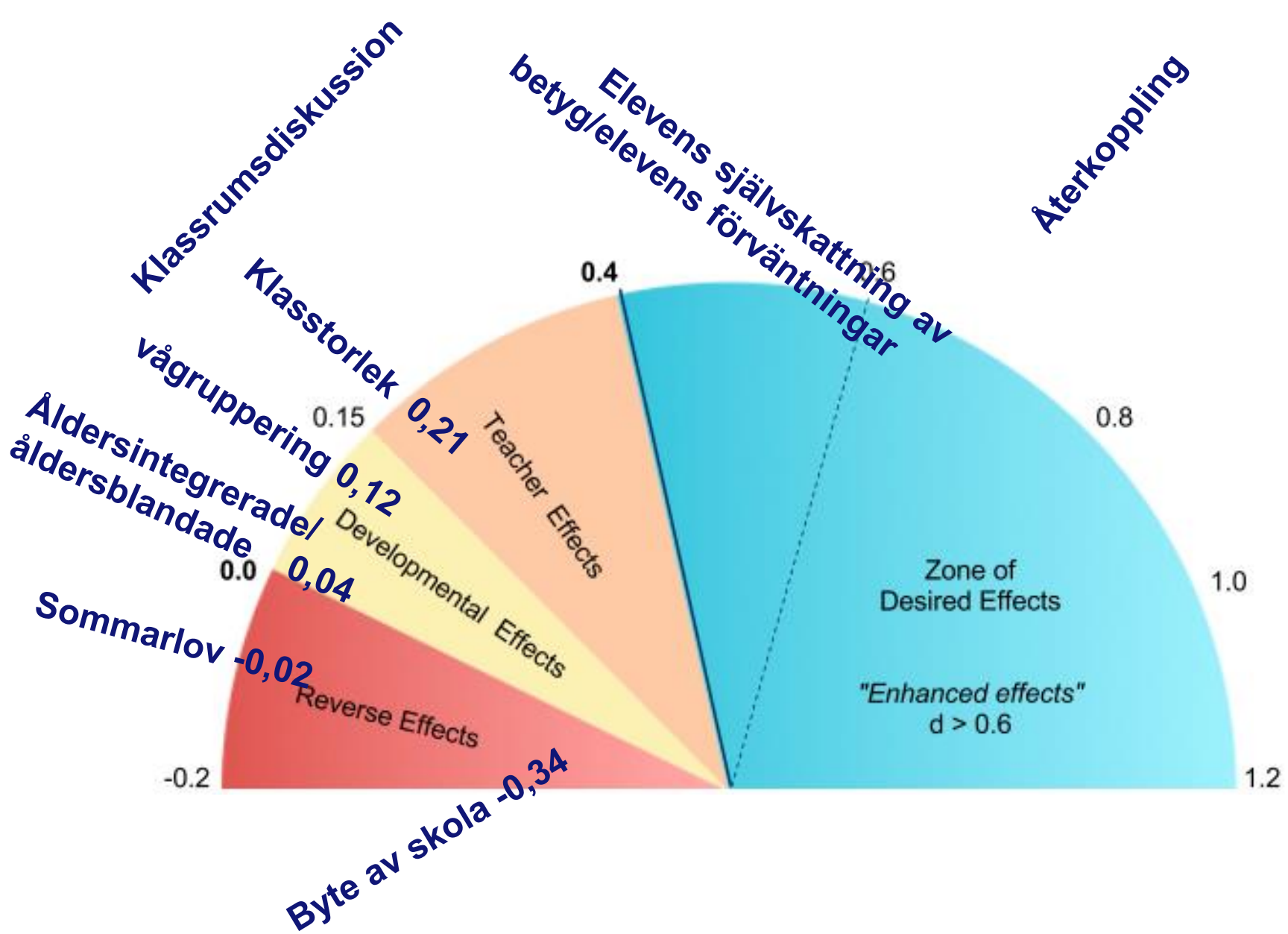


Bedömning För Lärande

- NÄSTAN ALLA LÄRARE förändrar sin syn på undervisning och lärande
- MÅNGA LÄRARE ändrar sin undervisning och/eller bedömningspraktik
- NÅGRA LÄRARE implementerar BFL

Svårigheter

- Fokus på isolerade tekniker
- Prestationsorienterad undervisning
- Hög arbetsbelastning för läraren
- Ingen spridning



”Fortgående daglig
formativ bedömning
minut för minut har
störst betydelse för
elevresultaten.”

How do we help teachers improve faster?

Intervention	Extra months of learning per year	Cost/year/classroom
Class-size reduction by 30% (i.e., from 30 to 20)	4	£20k
Increase teacher content knowledge from weak to strong.	2	?
Formative assessment/ Assessment for learning	8	£2k

Källa: Dylan Wiliam

bedömning

**formativ
bedömning**

**summativ
bedömning**

BFL

BFU



GPS- modellen

- Vart ska vi?
- Var är vi?
- Hur ska vi komma dit?



Olika delar av formativ bedömning

	Vart ska eleven?	Var är eleven?	Hur ska eleven komma dit?
Lärare			
Klass-kompis			
Elev			

Formativ bedömning



- 1) Vad ska eleven lära sig?
- 2) Vad kan eleven redan?
- 3) Hur ska eleven komma vidare?
- 4) Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
- 5) Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?

Nyckelstrategi 1

- Vad är målet?
- Vad ska eleverna lära sig?
- Att klargöra, delge och skapa förståelse för förväntade lärandemål och kriterier för framsteg



What road do I take?

Well where are you going?

I don't know

Then it doesn't matter. If you don't know where you are going, any road will get you there.

Lärandemål...

- vs läraaktiviteter

Vi ska gå till skogen och leta vårtecken

- vs prestationsmål

Målet är att ni ska hunnit till sidan 73 på fredag

Nådde vi dagens mål?

Vara förtrogen med
begreppen
lärandemål och
alignment



The Big Question – Exit Ticket

Formulera ett
lärandemål

korta.nu/larmpdv



Till nästa gång med handledare

- Läs kapitel 3
- Fortsätt med TPS
- Formulera TBQ varje vecka
- Ta med en planering
- Auskultera

Upplägg

- Vecka 16, Jane & Lotta (idag)
- Vecka 17, Inläsningstid för kapitel 3 + noteringar
- Vecka 18, Anna Karlefjärd (27 april) + noteringar
- Vecka 19, Lyft Karlefjärd + se film 30 min + not
- Vecka 20, Sambedömning & samsyn
- Vecka 21, Jane & Lotta
- Vecka 33, tisdag 11 augusti, heldag
- Vecka 35, Dylan Wiliam (25 augusti) 15:00-18:00
- Vecka 38 - preliminär
- Vecka 42 - preliminär
- Vecka 47 - preliminär
- Vecka 50 - preliminär

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaelje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaelje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen