

# Bedömning 2015

## Tillfälle 1

**pedagogdirekt.se**

# Today's Meet

## Förväntningar & Farhågor



# Syfte & Mål

- Elevernas lärande ska öka genom att kvaliteten i bedömning utvecklas
- Fler verktyg och metoder för att utveckla bedömning

# Innehåll

- Bedömning – översikt
- Tekniker
- Effektstorlek
- GPS-modellen - nyckelstrategier
- **Lärandemål**
- **Alignment**

# Dagens mål

- Tekniker
- Formativ bedömning (BFL & BFU)
- **Lärandemål**
- **Alignment**

**bedömning**

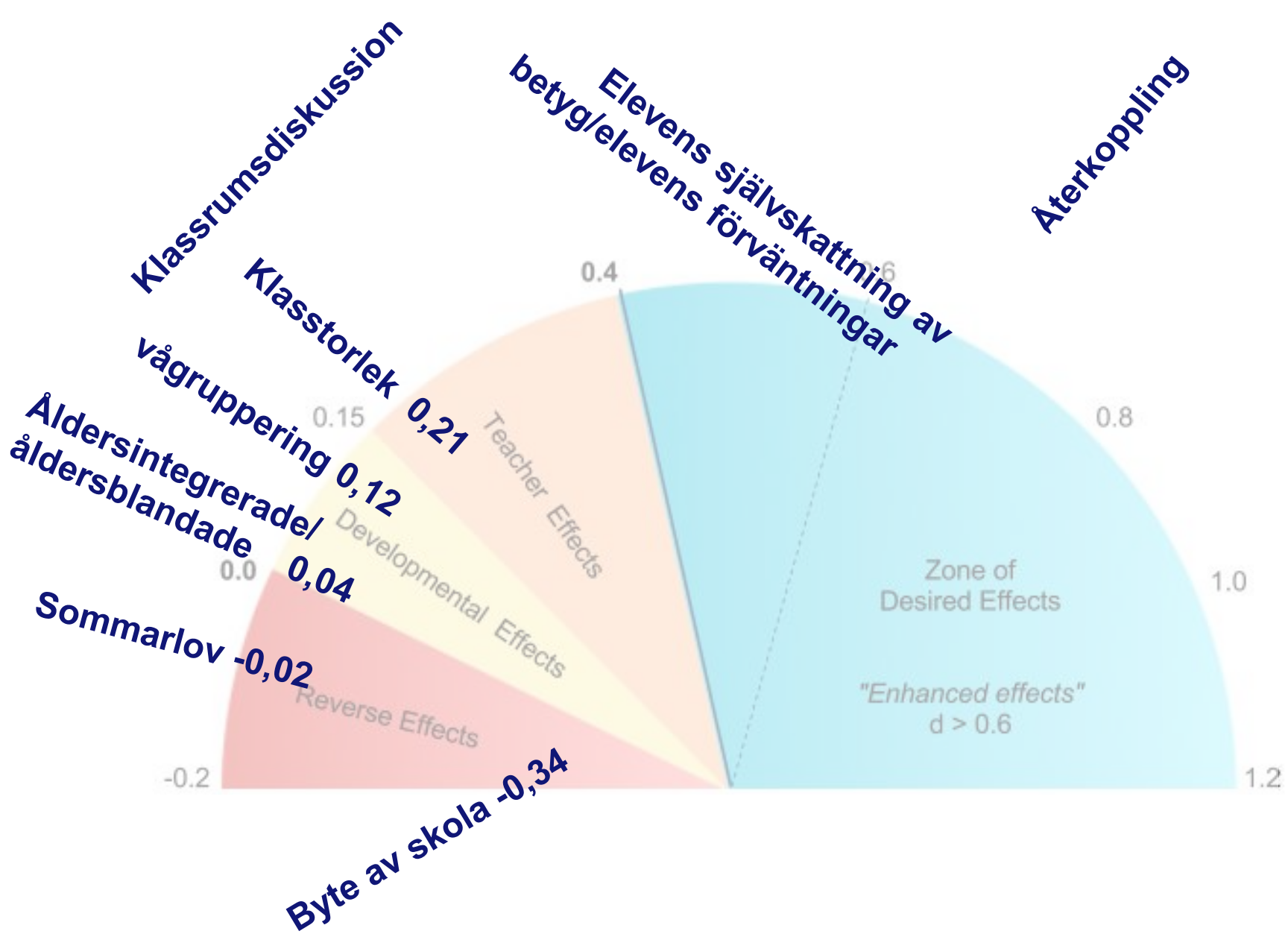
**formativ  
bedömning**

**summativ  
bedömning**

**BFL**

**BFU**







”Fortgående daglig formativ bedömning minut för minut har störst betydelse för elevresultaten.”

How do we help teachers improve faster?

Intervention	Extra months of learning per year	Cost/year/classroom
Class-size reduction by 30% (i.e., from 30 to 20)	4	£20k
Increase teacher content knowledge from weak to strong.	2	?
Formative assessment/ Assessment for learning	8	£2k

Källa: Dylan Wiliam

# GPS- modellen

- Vart ska vi?
- Var är vi?
- Hur ska vi komma dit?



# Olika delar av formativ bedömning

	Vart ska eleven?	Var är eleven?	Hur ska eleven komma dit?
Lärare			
Klass-kompis			
Elev			

# Formativ bedömning



- 1) Vad ska eleven lära sig?
- 2) Vad kan eleven redan?
- 3) Hur ska eleven komma vidare?
- 4) Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
- 5) Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?

# Nyckelstrategi 1

- Vad är målet?
- Vad ska eleverna lära sig?
- Att klargöra, delge och skapa förståelse för förväntade lärandemål och kriterier för framsteg



What road do I take?

Well where are you going?

I don't know

Then it doesn't matter. If you don't know where you are going, any road will get you there.

# SMARTA mål

- S      Specifikt
- M      Mätbart
- A      Attraktivt
- R      Realistiskt
- T      Tidsbestämt
- A      Accepterat

# Lärandemål...

- vs läraaktiviteter
- vs prestationsmål
- vs lärandets kontext



# The Big Question – Exit Ticket

Vilka tre delar i planeringen måste höra ihop för *alignment*?



# Nådde vi dagens mål?



Tekniker  
Begrepp

# Forskningsvåren

27 april Anna Karlefjärd

25-26 augusti Dylan Wiliam

# Inför träff utan handledare

- Läs kapitel 4  
*Att ta fram belägg för elevernas prestationer*
- Påbörja diskussion om **lärandemål** och **alignment** utifrån era planeringar
- Pröva Think-Pair-Share

# Inför den 19 mars

Ta med en planering i syfte  
att diskutera lärandemål och  
alignment

Pröva Think-Pair-Share

# Inför den 16 april

- Läs kapitel 5  
*Att ge feedback som för  
lärandet framåt*
- Titta på film med [Dylan Wiliam](#)

# Tack!

Charlotta Andersson

[charlotta.andersson@norrtaelje.se](mailto:charlotta.andersson@norrtaelje.se)

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

[jane.tuominen@norrtaelje.se](mailto:jane.tuominen@norrtaelje.se)

0739 62 32 50



@jane\_tuominen