



Är din
dator
redo?

Formativ undervisning och bedömning

Lagga & Långhundra skola

25 april 2018



Innehåll för dagen

- Noteringar
- Avrunda NS2
- Planera ett moment
- Introducera NS3
- Inför nästa tillfälle



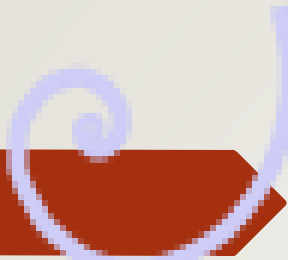
**Lärandets
vitala verktyg**

Frågor

- Förse läraren med information
- Generera tänkande

- Påståenden
- Varför- eller hurfrågor?
- Kontraster

Är Köpmannen i
Venedig en komedi?
vs
Varför är köpmannen
i Venedig en komedi?

- 
- Berätta för mig om uppgiften. Vad vet du om uppgiften? Kan du beskriva uppgiften för någon annan?
 - Har du mött en liknande uppgift tidigare?
 - Vilka kunskaper tror du att du kan behöva?
 - Vad är lika... Vad är annorlunda...?
 - Har du ett förslag?...en hypotes?...gissning?
 - Vad skulle hända om...? Är det alltid sant att...? Kan du bevisa...?
 - Kan du komma på annat sätt att lösa?
 - Kan du förklara...förbättra din förklaring?
 - Vad har du kommit fram till? Vilket råd skulle du ge någon annan...?
 - Vad var svårt/enkelt med denna uppgift?

A collection of old, weathered wooden tools and a metal saw blade, including a mallet, a chisel, and a saw, resting on a tiled floor. The tools are arranged in a somewhat haphazard manner, with some overlapping. The wooden tools show signs of age and use, with some surfaces appearing rough and worn. The metal saw blade is positioned vertically, showing its teeth and a handle. The background is a light-colored tiled floor with dark grout lines.

**Planera moment i lektion
Återsamling 15:40**



Fixed versus Growth Mindset

The Effect of Praise on Mindset



- Hur kan vi utmana elever som uttrycker sig "Fixed"?
- Ge konkret elevexempel:
 - Fixed Mindset
 - Growth Mindset



Inför nästa tillfälle, 30 maj

- Tillsammans med kollega:
Pröva & utvärdera det ni planerat
idag (NS2)
- Läs "Forskning i korthet"
sid. 16-20, noteringar (NS3)



Tack för idag!

info@pedagogdirekt.se