

Bedömning 2014-2015 Kvisthamraskolan

Tillfälle 1

Bedömning är bron
mellan undervisning
och lärande

Syfte & Mål

- Elevernas lärande ska öka genom att kvaliteten i bedömning utvecklas
- Fler verktyg och metoder för att utveckla bedömning

Innehåll

- Bedömning – översikt
- Lärandemål
- Alignment

Dagens mål

Vara förtrogen med begreppen

- Lärandemål
- Alignment

bedömning

**formativ
bedömning**

**summativ
bedömning**

BFL

BFU



GPS- modellen

- Vart ska vi?
- Var är vi?
- Hur ska vi komma dit?



Formativ bedömning



- 1) Vad ska eleven lära sig?
- 2) Vad kan eleven redan?
- 3) Hur ska eleven komma vidare?
- 4) Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
- 5) Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?

Nyckelstrategi 1

- Vad är målet?
- Vad ska eleverna lära sig?
- Att klargöra, delge och skapa förståelse för förväntade lärandemål och kriterier för framsteg



What road do I take?

Well where are you going?

I don't know

Then it doesn't matter. If you don't know where you are going, any road will get you there.

SMARTA mål

- S Specifikt
- M Mätbart
- A Attraktivt
- R Realistiskt
- T Tidsbestämt
- A Accepterat

Lärandemål...

- vs läraaktiviteter
- vs prestationsmål
- vs lärandets kontext

Specifik vs generell

Specifikt lärandemål	Generellt lärandemål	Kontext för lärande
Kunna skriva anvisningar hur man byter cykeldäck	Kunna skriva anvisningar	Byta ett cykeldäck
Kunna avgöra vad som bestämmer priset på en kanelbulle	Förklara vad som styr en marknadsekonomi	Kanelbulle
Kunna argumentera för eller emot vindkraftverk	Kunna argumentera	Vindkraftverk

Nådde vi dagens mål?

Vara förtrogen med
begreppen
lärandemål och
alignment



The Big Question

”Ett tydligt mål för eleverna är att veta hur många uppgifter de ska ha gjort till fredag.”

Forskningshösten

17 november Ingrid Westlund

18 november Andreia Balan

Det här vill jag veta mer om

korta.nu/K-1

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaelje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaelje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen