



# Utvecklad undervisning matematik

Hammar skolan den 30 oktober 2019



# Till idag

- Läst s. 129–163 i Löwing (2017) och gjort noteringar
- Prövat några av aktiviteterna från den 3 oktober och utvärderat
- Skickat era resultat och analyser (Diamant)



# Innehåll

- Aktiviteter – delge varandra
- Litteraturseminarium
- Analyser
- Gemensam planering
- Nästa tillfälle

# Prövade aktiviteter



# Litteraturseminarium



s. 129–163

# Gemensam planering

3a		3b	
$4 + \_ = 9$	$2 + \_ = 8$	$8 = 2 + \_$	$9 = 5 + \_$
$1 + \_ = 7$	$5 + \_ = 9$	$7 = 2 + \_$	$7 = 4 + \_$



# ÅTERSAMLING 11:00

Vad kan man när man kan  $9 = 5 + \underline{\quad}$ ?

Vad behöver man kunna för att kunna...?

Vad behöver man lära för att kunna...?



# Till den 5 december

- Pröva det gemensamt planerade, utvärdera och analysera
- Granska era läromedel/läroböcker – vilka metoder och strategier lyfts fram?
- Läs Löwing (2017, s. 111–127) (huvudräkning)





På återseende  
den 5 december!

[charlotta.andersson@pedagogdirekt.se](mailto:charlotta.andersson@pedagogdirekt.se)  
[jane.tuominen@pedagogdirekt.se](mailto:jane.tuominen@pedagogdirekt.se)

