

# Bedömning 2014-2015

Tillfälle 5

# Syfte & Mål

- Tydligare bild av lärandemål och alignment
- Konkret underlag för egen skull



# Till idag:

- En planering eller ett bedömningsunderlag analyseras utifrån Bloom
- Pröva en teknik i syfte att snabbt skanna av lärandet i en *hel* grupp
- Notering eller reflektion från Andreia Balan?
- Utmaningen: No hands up



# Favorit i repris

- Lärandemål
- Alignment

# Kognitiva processer

## Blooms reviderade taxonomi

Minnas      Förstå      Tillämpa      Analysera      Värdera      Skapa

Känna igen  
Komma ihåg

Tolka  
Exemplifiera  
Klassificera  
Sammanfatta  
Dra slutsatser  
Jämföra  
Förklara

Verkställa  
Applicera

Särskilja  
Organisera  
Tillskriva

Kontrollera  
Kritisera

Generalisera  
Planera  
Producera

### Kunskapsdimensionen

Fakta-  
kunskap

Terminologi

Specifika detaljer och delar

Begrepps-  
kunskap

Klassificeringar och kategorier

Principer och generaliseringar

Teorier, modeller och strukturer

Procedur-  
kunskap

Ämnesspecifika förmågor

Ämnesspecifika tekniker och metoder

Kriterier för att avgöra när man ska använda lämpliga procedurer

Meta-  
kognitiv  
kunskap

Strategisk kunskap

Kunskap om inlämningsfrågor inkluderat lämplig kontextuell och villkorlig kunskap

Kunskap om sin egen kognition







Nådde vi  
dagens mål?

# Till nästa gång



- Läs Wiliam, kapitel 5 om *Feedback*
- Fortsätt att pröva – pröva – pröva
- Auskultera!



# Tack och kontakt!

Charlotta Andersson

[charlotta.andersson@norrtaalje.se](mailto:charlotta.andersson@norrtaalje.se)

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

[jane.tuominen@norrtaalje.se](mailto:jane.tuominen@norrtaalje.se)

0739 62 32 50



@jane\_tuominen