

1,44

Bedömning 2014-2015

Aktivera eleverna till att äga sitt
eget lärande

Hur kan eleven bedöma och
styra det egna lärandet?

Dagens innehåll

- Kamratbedömning
- Självbedömning

Syfte & Mål

Få kunskap om på vilket sätt självbedömning kan föra lärandet framåt

A photograph of two female students in a classroom setting. One student with long dark hair is leaning over a desk, pointing at a piece of paper. The other student, with long brown hair, is looking down at the same paper. They appear to be working together on a task. In the background, there's a whiteboard with some handwritten text.

Kamratbedömning du prövat





Till nästa gång – OBS kan skilja beroende på skola eller målgrupp

- Ta med din självvärdering
- Pröva på självbedömning i klassrummet

Uppföljning

Sammanfattning

Utvärdering

"Checklista för sambedömning"

Answergarden

Till sista gången - OBS kan
skilja beroende på skola eller
målgrupp

Fokus - sambedömning

Vi återkommer med
underlag

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtalje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtalje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen