

Bedömning

2014 - 2015

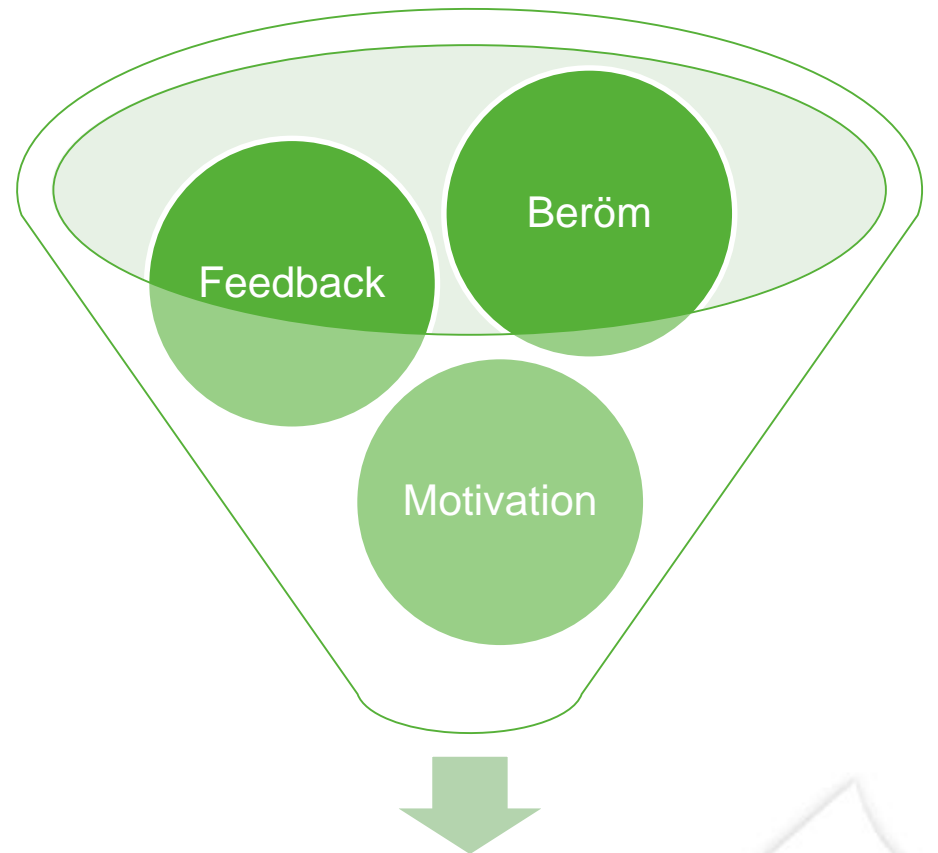
Tillfälle 6

Feedback som för lärandet framåt

Syfte & Mål

Få kunskap om på vilket sätt feedback kan ges för att föra lärandet framåt

Dagens innehåll



Till idag

- Wiliam, kapitel 5 -
Feedback
- Pröva – pröva – pröva
- Auskultera!





När känner du dig smart?
När du är felfri eller när du lär?



Fixed mindset

Intelligens och talang är statiska egenskaper

- Vill bevisa intelligens och talang
- Undviker utmaningar för rädsla att misslyckas
- Ger upp vid motstånd
- Undviker hårt arbete
- Hanterar kritik som en "attack"
- Känner hot av andras framgång

Growth mindset

Intelligens och talang kan utvecklas

- Vill utveckla intelligens och talang
- Antar utmaningar för att utvecklas
- Ger inte upp vid motstånd
- Ser hårt arbete som vägen till framgång
- Hanterar kritik som möjlighet
- Känner sig inspirerad av andras framgång

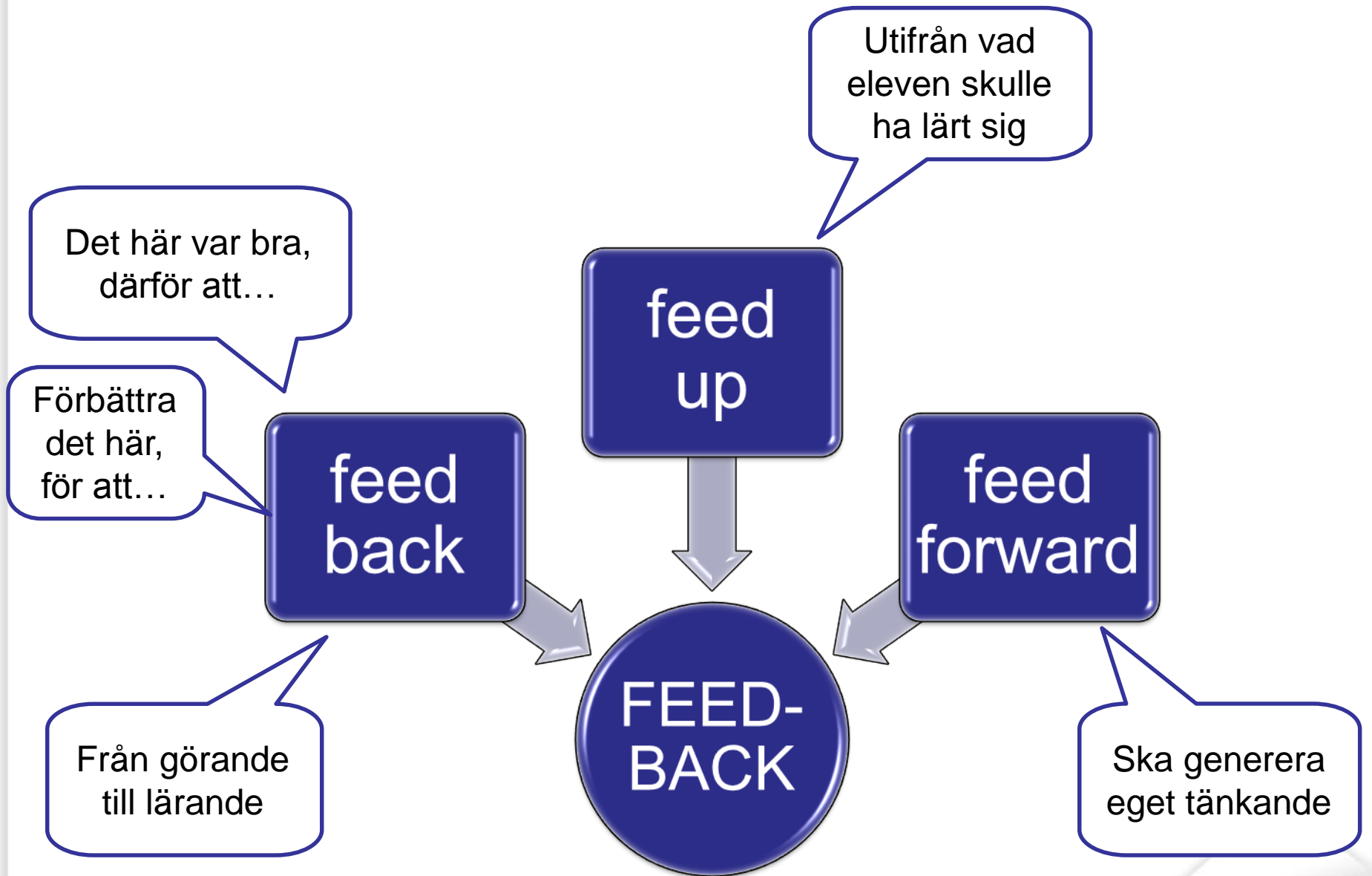
Grattis!
Du vann igen!
Vilken tur du
har!

Ja och det märkliga
är att ju mer jag
tränar, desto mer
tur har jag.



Mer om...

Praise - Mindset



Fråga eller svara?

Det är frågan...

Förstår eleven återkopplingen?

- Vad ska du göra nu?
- Förstår du varför?
- Hur kommer du lägga upp ditt fortsatta arbete?
- Vad vill du att detta ska resultera i?

Exit ticket: 3 - 2 - 1

3 "saker" som var nytt för mig

2 "saker" jag vill pröva

1 "sak" jag inte håller med om

padlet.com

Till nästa gång

- Läs kapitel 6 i Wiliam
- Ta med en LPP i syfte att få och ge feedback
- Notera och reflektera – på vilket sätt ger du feedback?

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaelje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaelje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen