

# Bedömning 2014-2015

Tillfälle 5

# Syfte & Mål

- Tydligare bild av lärandemål och alignment
- Konkret underlag för egen skull



# Till idag:

- En planering eller ett bedömningsunderlag analyseras utifrån Bloom
- Pröva en teknik i syfte att snabbt skanna av lärandet i en *hel* grupp
- Notering eller reflektion från Andreia Balan?
- Utmaningen: No hands up



# Favorit i repris

- Lärandemål
- Alignment

# Kognitiva processer

## Blooms reviderade taxonomi

Minnas      Förstå      Tillämpa      Analys-  
era      Värdera      Skapa

Känna igen  
Komma ihåg

Tolka  
Exemplifiera  
Klassificera  
Sammanfatta  
Dra slutsatser  
Jämföra  
Förklara

Verkställa  
Applicera

Särskilja  
Organisera  
Tillskriva

Kontrollera  
Kritisera

Generalisera  
Planera  
Producera

### Kunskapsdimensionen

Fakta-  
kunskap

Terminologi

Specifika detaljer och delar

Begrepps-  
kunskap

Klassificeringar och kategorier

Principer och generaliseringar

Teorier, modeller och strukturer

Procedur-  
kunskap

Ämnesspecifika förmågor

Ämnesspecifika tekniker och metoder

Kriterier för att avgöra när man ska använda lämpliga procedurer

Meta-  
kognitiv  
kunskap

Strategisk kunskap

Kunskap om inlämningsfrågor inkluderat lämplig kontextuell och villkorlig kunskap

Kunskap om sin egen kognition





Nådde vi  
dagens mål?

# Till nästa gång

- Läs Wiliam, kapitel 5 om *Feedback*
- Fortsätt att pröva – pröva – pröva
- Auskultera!



# Tack och kontakt!

Charlotta Andersson

[charlotta.andersson@norrtaalje.se](mailto:charlotta.andersson@norrtaalje.se)

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

[jane.tuominen@norrtaalje.se](mailto:jane.tuominen@norrtaalje.se)

0739 62 32 50



@jane\_tuominen