

Bedömning 2014-2015

Tillfälle 1

Syfte & Mål

- Elevernas lärande ska öka genom att kvaliteten i bedömning utvecklas
- Fler verktyg och metoder för att utveckla bedömning

Dagens mål

Vara förtrogen med begrepp och tekniker:

- Notering
- Think-pair-share (TPS)
- Effektstorlek
- Formativ bedömning (BFL & BFU)
- GPS-modellen

Bedömning

- Syfte
- Objekt
- Uppgiftstyp
- Bedömningsmetod
- Bedömningsprincip
- Situation
- Vem utformar
- Vem bedömer
- Vem använder
- Betydelse

bedömning

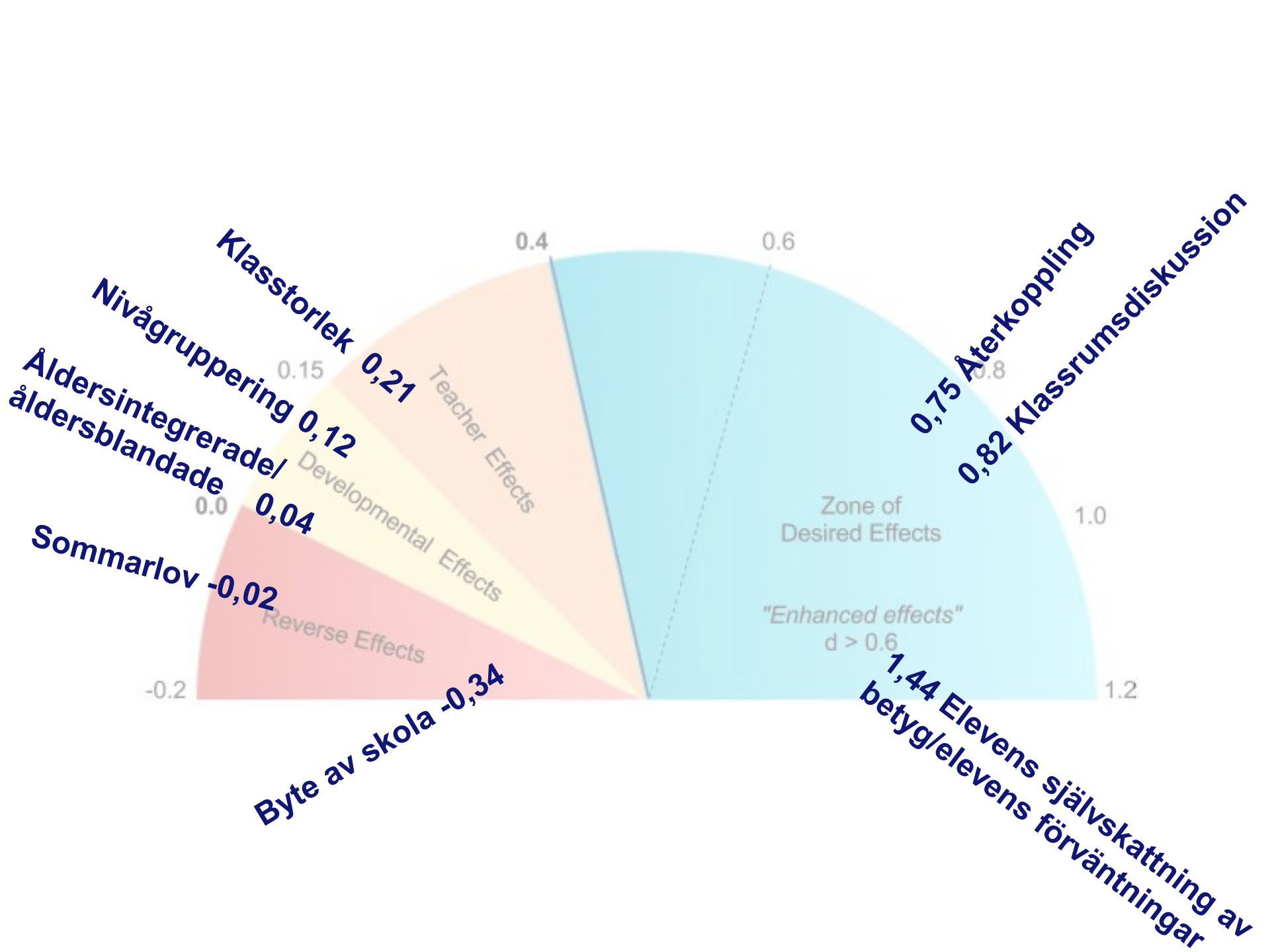
**formativ
bedömning**

**summativ
bedömning**

BFL

BFU





”Fortgående daglig
formativ bedömning
minut för minut har
störst betydelse för
elevresultaten.”

How do we help teachers improve faster?

Intervention	Extra months of learning per year	Cost/year/classroom
Class-size reduction by 30% (i.e., from 30 to 20)	4	£20k
Increase teacher content knowledge from weak to strong.	2	?
Formative assessment/ Assessment for learning	8	£2k

Källa: Dylan Wiliam

GPS- modellen

- Vart ska vi?
- Var är vi?
- Hur ska vi komma dit?



Olika delar av formativ bedömning

	Vart ska eleven?	Var är eleven?	Hur ska eleven komma dit?
Lärare	Vad ska eleven lära sig?	Vad kan eleven redan?	Hur ska eleven komma vidare?
Klass-kompis		Hur kan eleverna stödja varandras lärande?	
Elev		Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?	

Formativ bedömning



- 1) Vad ska eleven lära sig?
- 2) Vad kan eleven redan?
- 3) Hur ska eleven komma vidare?
- 4) Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
- 5) Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?

Nådde vi dagens mål?



Skapa samsyn
kring begrepp

Forskningshösten

18 augusti James Nottingham

16 september Barbro Westlund

8 oktober Lotta och Jane

17 november Ingrid Westlund

18 november Andreia Balan

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaelje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaelje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen