

Matematiklyftet 2015 - 2016

"Vikten av goda kunskaper i matematik är obestridlig."

"Inget slår en skicklig lärare!"

9 december 2014

Syfte

- Öka elevers måluppfyllelse genom att stärka och utveckla kvaliteten i matematikundervisningen
- Hjälpa lärare få syn på sin egen undervisning
- Erbjuda lärare verktyg och metoder för att förändra och utveckla sin undervisning

Bakgrund

- Vikande resultat i matematik hos svenska elever
- Undervisningen präglas av allt för mycket individuellt arbete
- Eleverna erbjuds inte möjlighet att utveckla alla förmågor

Undervisningskulturen

- Kollegialt lärande
- Utvecklar och befäster kunskap i matematikdidaktik i egen undervisning
- Förutsättningar för alla elever att utvecklas mot läroplanens mål
- Kunskaper om undervisning och elevers lärande utgår från forskning och beprövad erfarenhet

Fortbildningskulturen

- Kollegialt lärande
- Konstruktiv, tillitsfull och dynamisk lärandemiljö är ett strategiskt mål
- Externt stöd bidrar till det kollegiala och individuella lärandet hos lärare utmanas, fördjupas och befasts

Fortbildning i matematikdidaktik

- Regeringsbeslut – Skolverket – NCM – universitet & högskolor
- För alla lärare som undervisar i matematik
- Lokal och verksamhetsnära
- 2012-2016

Fortbildning i matematikdidaktik

- Bygger på forskning
- Kollegialt lärande med externt stöd

Lärarens
betydelse för
undervisningens
kvalitet

Statsbidrag



Ansökan
16 januari



Beslut
13 februari



Rekvisition
matematik-
handledare
19 mars



Rekvisition
lärare
4 september



Uppföljning
2 september
2016



Rektorns roll

- Ansvara för att tid tillgängliggörs inom ramen för lärarnas arbetstid – ca 30 h/termin
- Tillsammans med huvudman ansvara för att matematiklärarna delas in i grupper samt skapa organisatoriska förutsättningar så att lärarna kan träffas
- Samråda med huvudman och lärare om val av modul

Rektorns roll forts.

- Synliggör och följer upp matematikundervisningens kvalitet
- Ger förutsättningar för, synliggör och följer upp lärares lärande
- Rektor och lärare fortsätter utveckla matematikundervisningen

Rektors utbildning

- Fem heldagar – tre delar
- Två dagar i maj, två dagar i oktober och en dag i mars
- Anmälan från och med 21 februari

- Genomföra en uppgift på sin skola
- Delta vid utbildningstillfälle
- Ta del av dokumentationen och reflektera efteråt över innehållet samt vidareutveckla sitt fortsatta arbete med Matematiklyftet på sin skola

Frågor?



#malyft

Om stadsbidraget:

Staffan Ekdal 08-52733543

Katarina Linnarsson 08-52733145

stadsbidrag.matematiklyftet@skolverket.se

Om genomförande och innehåll:

Lena Apelthun 08 527 333 84

lena.apelthun@skolverket.se

Helena Karis 08 527 334 57

helena.karis@skolverket.se

Om utbildning för handledare och rektorer

Margareta Oscarsson 08 527 333 27

margareta.oscarsson@skolverket.se

Tack & kontakt

Charlotta Andersson

0739 62 32 52

charlotta.andersson@norrtaelje.se



[@TranvikL8](https://twitter.com/TranvikL8)

Jane Tuominen

0739 62 32 50

jane.tuominen@norrtaelje.se



[@jane_tuominen](https://twitter.com/jane_tuominen)